**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

 УТВЕРЖДАЮ:

 Зав. отделом практического

 обучения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно

 «27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля**

**ПП 02.01 Оказание неврологической помощи**

**Специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**углубленная подготовка**

 **Ставрополь, 2022г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Бородинова Т.Ю. **–** председатель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Гобеджишвтлт Е.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин протокол

 № 23от 10 июня 2022 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

**Согласовано с работодателями:**

1.Руководитель

 учебно-методического

 кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Федорченко

 подпись

 2.Заведующая отделением

 медицинской реабилитации

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя

врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Казакова

 подпись

**Рецензенты:**

1. Руководитель учебно-методического кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя С.А. Федорченко

2.Председатель ЦМК узких клинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Т. Ю. Бородинова

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Оказание неврологической помощи по специальности 31.02.01 Лечебное делона базе среднего общего образования преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Бородиновой Т.Ю.

 Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Оказание неврологической помощи, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Рабочая программа производственной практики учитывает современные тенденции в развитии медицины и профессионального образования, может быть рекомендована преподавателям для подготовки к РП. ЛД. ПП. 02.01.

**Рецензент:**

1. преподаватель высшей

квалификационной категории Т.Ю. Бородинова

ГБПОУ СК «Ставропольский

 базовый медицинский колледж»

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Оказание неврологической помощи по специальности 31.02.01 Лечебное делона базе среднего общего образования преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Бородиновой Т.Ю.

 Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Оказание неврологической помощи, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Рабочая программа производственной практики учитывает современные тенденции в развитии медицины и профессионального образования, может быть рекомендована преподавателям для подготовки к РП. ЛД. ПП. 02.01.

**Рецензент:**

Руководитель учебно-методического

 кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя С.А. Федорченко

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности  | 6 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.2. | Цель и задачи производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.3. | Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ | 6 |
| 1.4. | Формы проведения производственной практики по профилю специальности | 7 |
| 1.5. | Место и время проведения производственной практики | 7 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 8 |
| 3. | Структура и содержание производственной практики | 9 |
| 4. | Условия реализации производственной практики по профилю специальности | 11 |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики | 11 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике | 15 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 17 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 17 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 26 |
| 7. | Приложения | 27 |
|  | Приложение 1. Дневник производственной практики | 27 |
|  | Приложение 2. Отчет цифровой и текстовый по производственной практике | 35 |
|  | Приложение 3. Характеристика | 37 |
|  | Приложение 4. Аттестационный лист | 42 |
|  | Приложение 5. Задание на производственную практику | 44 |

**1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

**1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01Лечение пациентов терапевтического профиля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Лечебная деятельностьи соответствующих профессиональных компетенций (ПК) компетенциями:

 ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2.Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Цели производственной практики:по профилю специальности:

- освоение обучающимися вида деятельности: Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

-формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗв соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело, проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля в рамках модуля ПМ 02. Лечебная деятельностьв объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности –36 часов.

Производственная практика по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело необходима для завершения освоения вида деятельности ПМ 02. Лечебная деятельностьи, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
* Профилактическая деятельность;
* Медико-социальная деятельность;
* Организационно-аналитическая деятельность.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» определены на основании прямых договоров об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по ППССЗ.

 Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическуюдеятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г.Ставрополя
* ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»
* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3» г. Ставрополя

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело является овладение обучающимися видом деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. |  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требованийохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Кол- во часов** | **Виды производственных работ** |
| **1.** | **Организация практики, инструктаж по охране труда****ПК 2.1-2.8** | **2** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| **2.** | **Производственный этап:** | **30** |  |
| 2.1. | Неврологическое отделение. Работа на посту медицинской сестры.ПК 2.1-2.8 | 12 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Выполнение медицинских манипуляций в/м инъекции. |
| Обследовать неврологического пациента (собрать анамнез и исследовать неврологический статус). |
| Выполнять правильную транспортировку неврологических больных. |
| Оказывать неотложную помощь и уход при инсульте. |
| Заполнение медицинской документации. |
| 2.2. | Неврологическое отделение. Работав процедурном кабинете.ПК 2.1-2.8 | 18 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Приготовление дезинфицирующих растворов. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Выполнение подготовки пациента и инструментов к люмбальной пункции. Осуществление ухода после LP. |
| Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций |
| В/в капельное введение лекарственных препаратов |
| Осуществление помощи при судорогах. |
| Осуществление помощи при ОНМК. |
| Ведение медицинской документации. |
| **3.** | **Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике****Дифференцированный зачет** | **4** | Ведение дневника производственной практики. |
| Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. |
| Ведение учебной документации. |
| **ИТОГО:** | **36** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственной практики ГБПОУ СК «СБМК» определены на основании прямых договоров об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «СБМК» по основным профессиональным программам СПО.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Оказание неврологической помощи профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

* принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных средств у разных возрастных

групп

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК». Назначается руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения.

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от медицинской организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
* совместно с руководителями практики от медицинской организации составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от медицинской организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

 *Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:*

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 2).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Нервные психические болезни - учебник для учащихся медицинских
колледжей С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина изд. Ростов-на-Дону 2018г.
2. Нервные болезни А.М. Спринц, Г.Н. Сергеева изд. Санкт-Петербург 2018г.
3. Нервные болезни М.М. Герасимова изд. Тверь-Москва 2016г.
4. Частная неврология Н.Н. Яхно, В.А. Парфенов Москва 2017г
5. Общая неврология Н.Н. Яхно, В.А. Парфенов Москва 2017г

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП). Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Актуальные вопросы невропатологии - А.Л. Леонович изд. Минск "Высшая школа" 2016г.
2. Неврология - Д.Р. Штульман, О.С. Левин изд. Москва 2019г
3. Неврология - В.А. Карлов изд. Москва 2018г.
4. Неотложные состояния в неврологии 2018г.

**Нормативные документы:**

Закон Российской Федерации “Об охране здоровья граждан” № 5487 – 1, ст. 30, 31 66, 68.

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»от 21 ноября 2011№ 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
3. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 № 2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
4. Приказ Минздрава России от 20.12.2018 № 895н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий»

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» ОСТ 42-21-2-85: утв. приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г.
2. СанПиН 2.1.3.2630-10Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФСанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ.
4. СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
5. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинской организации г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Правильность постановки диагноза, определения схемы и плана лечения пациент.Правильность выбора точности дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов.Правильность выбора методов немедикаментозной коррекции.Правильность выбора лечебно-охранительного режима.Правильный подбор диетического стола.Назначение лекарственной терапии с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетики и фармакодинамики.Определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, с учетом нозологии, возраста пациента;Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при назначении леченияПравильность выписывания рецептовТочность соблюдения требований при оформлении медицинской документации. | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | Правильность выбора тактики ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах  | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств | Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг.Полнота и точность выполнения лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.Соблюдение требований лечебно-охранительного режима  | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | Проведение своевременной смены плана лечения;Проведение оценки эффективности действия лекарственных препаратов.Проведение оценки побочного действия лекарственных препаратов.Проведение оценки изменений состояния здоровья и качества жизни пациента. | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | Наблюдение динамики развития заболевания.Определение параметров жизнедеятельности организма пациента.Проведение оценки изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | Выявление проблем пациента.Планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.Организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала.Организация и распределение полномочий по уходу в команде. Взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и деонтологических норм.Обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом. | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | Грамотность и корректность при проведении беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов.Проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |
| ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов и т.д. | * Наблюдение в процессе практической деятельности.
* Оценка результатов практической деятельности.
* Заполнение истории болезни.
* Характеристика с производственной практики.
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Правильность понимания сущности и значимости профессии.
* Активность и энтузиазм в практической деятельности.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач.
* Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Точность и быстрота оценки ситуации.
* Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
* Понимание ответственности за выполненные действия.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач.
* Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.
* Корректность использования прикладного программного обеспечения.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями.
* Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.
* Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.
* Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * Адекватность показателей самооценки.
* Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.
* Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности.
* Достижимость поставленных целей при самообразовании.
* Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела.
* Адаптивность к смене рода деятельности.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.
* Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.
* Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов соцопроса.
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требованийохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
* Оценка результатов соцопроса.
 |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * Приверженность здоровому образу жизни.
* Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Характеристика с производственной практики.
 |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки (оснащенных кабинетах колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

 В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж*»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**

**МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

 **ПП 02.01.03. Оказание неврологической помощи**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

# обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (ФИО)

# Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \_  |  |  |

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.О.**

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
**ПМ 02. Лечебная деятельность**
2. **МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**
3. **ПП 02. 03. Оказание неврологической помощи**
4. **для специальности31.02.01Лечебное дело**
5. углубленная подготовка

|  |
| --- |
| **3КУРС 2 СЕМЕСТР** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности работы в неврологическом отделении. Распределение по рабочим местам. Работа в неврологическои отделении. Работа на посту. Обследование неврологического больного. ПК 2.1.-ПК 2.8. | 6 |
| 2. | Работа в неврологическои отделении Работа на посту. Обследование неврологического больного. ПК 2.1.-ПК 2.8. | 6 |
| 3. | Работа в неврологическои отделении. Работа в процедурном кабинете. Помощь при инсульте. ПК 2.1.-ПК 2.8. | 6 |
| 4. | Работа в неврологическои отделении. Работа в процедурном кабинете. Обследование неврологического больного Оформление медицинской документации. ПК 2.1.-ПК 2.8. | 6 |
| 5. | Работа в неврологическои отделении. Работа в процедурном кабинете. Спинномозговая пункция. ПК 2.1.-ПК 2.8. | 6 |
| 6. | Зачет. Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Подведение итогов практики.ПК 2.1.-ПК 2.8. | 6 |
|  | **Итого:** | **36** |

Задание по производственной практике

1. ПМ 02. Лечебная деятельность
2. МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля
3. ПП 02. 03. Оказание неврологической помощи
4. для специальности 31.02.01Лечебное дело
5. углубленная подготовка
6. Опрос больных, сбор анамнеза (задание).
7. Простейшие приемы обследования неврологического больного:

- определение нарушения сознания,

- определение менингеальных симптомов,

- исследование реакции зрачков на свет,

- определение объема движений,

- определение координации движений,

- определение чувствительности (задание).

1. Помощь больному при судорогах(задание).
2. Подготовка больного, инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции, уход за больным(задание).
3. Неотложная помощь при инсульте (задание).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-воЧасов | ОсваиваемыеПК | Содержание работы студента | Оценка и подпись руководителя практики |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

 Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название медицинской организации)

ПМ 02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП 02.01.03. Оказание неврологической помощи

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные****компетенции** | **Виды работ****(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Опрос больных, сбор жалоб, анамнеза. |  |
| Определение реакции зрачков на свет. |  |
| Определение менингеальных симптомов.  |  |
| Определение координации движений. |  |
| Подготовка больного к спинно-мозговой пункции |  |
|  | ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Транспортировка больного с ОНМК. |  |
| Помощь при рвоте. |  |
| Профилактика травматизма при судорогах. |  |
|  | ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | В/м введение диклофенака. |  |
| П/к введение гепарина |  |
| В/в капельное введение мексидола, пентоксифиллина, винпоцитина. |  |
|  | ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Определение нарушения сознания. |  |
| Определение объема движений. |  |
| Определение силы мышц. |  |
| Определение чувствительности. |  |
|  | ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | Измерение АД |  |
| Измерение PS |  |
| Подсчет ЧДД |  |
|  | ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | Профилактика пролежней. |  |
| Профилактика контрактур. |  |
| Кормление больных при инсульте. |  |
| Использование гигиенических принадлежностей при недержании мочи.  |  |
|  | ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |  Психологическая подготовка больного. |  |
| Проведение беседы с родственниками. |  |
| Охрана прав больного. |  |
| Информированное согласие больного на обследование и лечение. |  |
|  | ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию | Выписать направление на обзорную спондиллографию. |  |
| Оформление температурного листа. |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

М.О.

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся

Группы специальности Лечебное дело

проходившего(шей) производственную практику с 20 г. по 20\_\_\_г.

на базе МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поПМ 02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП 02. 03. Оказание неврологической помощи

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, вы­держка, отношение к пациентами и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:** - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да/ нет

(нужное подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

МО

Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базо­вый медицинский колледж»

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

Оценки:

1.Практическая работа в ходе ПП

2.Докуметация(ведение дневника, истории

болезни, карты и др.

3.Аттестация (дифференцированный

 за­чет)

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 02. Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |
| **Уровень освоения общих компетенций** | Освоена/не освоена\* |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК .10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |

\* 0 –не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

 Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лечебное дело Курс 3 Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП 02. 03. Оказание неврологической помощи

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики**с \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ 02. *Лечебная деятельность***, **в том числе профессиональными (ПК):**

**О - оптимальный (5) В - Высокий (4) Д - Допустимый (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического оп ыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка****вида работ** | **Уровень освоения****ПК** | **Подпись руководителя ПП** |
| **Лечебная деятельность** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентовразличных возрастных групп | 2.1.1.Опрос больных, сбор жалоб, анамнеза. |  |  |  |
| 2.1.2. Определение реакции зрачков на свет. |  |
| 2.1.3. Определение менингеальных симптомов |  |
| 2.1.4. Определение координации движений. |  |
| 2.1.5.Подготовка больного к спинномозговой пункции |  |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | 2.2.1. Транспортировка больного с ОНМК. |  |  |  |
| 2.2.2. Помощь при рвоте. |  |
| 2.2.3. Профилактика травматизма при судорогах |  |
| ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства. | 2.3.1. В/м введение диклофенака. |  |  |  |
| 2.3.2. П/к введение гепарина |  |
| 2.3.3. В/в капельное введение мексидола, пентоксифиллина, винпоцитина. |  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | 2.4.1. Определение нарушения сознания.  |  |  |  |
| 2.4.2. Определение объема движений. |  |
| 2.4.3. Определение силы мышц. |  |
| 2.4.4. Определение чувствительности. |  |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | 2.5.1. Измерение АД |  |  |  |
| 2.5.2. Измерение PS |  |
| 2.5.3. Подсчет ЧДД |  |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | 2.6.1.Профилактика пролежней. |  |  |  |
| 2.6.2.Профилактика контрактур. |  |
| 2.6.3.Кормление больных при инсульте. |  |
| 2.6.4. Использование гигиенических принадлежностей при недержании мочи. |  |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | 2.7.1. Психологическая подготовка больного. |  |  |  |
| 2.7.2. Проведение беседы с родственниками. |  |
| 2.7.3. Охрана прав больного. |  |
| 2.7.4. Информированное согласие больного на обследование и лечение. |  |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. | 2.8.1. Выписать направление на обзорнуюспондиллографию. |  |  |  |
| 2.8.2. Оформление температурного листа. |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.п.

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

МО

**Карта исследовательской работы**

Название лечебного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Датарожд. | Рост/вес | Началозаболевания | Адрес | Вредные привычки(с какоговозрас.. кол-во сигар.) | Сопутствую-щиезабол. ГБ,СД… | Необходимостьв уходе | Длит.болезни. | Диагноз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Приложение №5

Задание по производственной практике

1. ПМ 02. Лечебная деятельность
2. МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля
3. ПП 02. 03. Оказание неврологической помощи
4. для специальности 31.02.01Лечебное дело углубленная подготовка
5. Опрос больных, сбор анамнеза (задание).
6. Простейшие приемы обследования неврологического больного:

- определение нарушения сознания,

- определение менингеальных симптомов,

- исследование реакции зрачков на свет,

- определение объема движений,

- определение координации движений,

- определение чувствительности (задание).

1. Помощь больному при судорогах(задание).
2. Подготовка больного, инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции, уход за больным(задание).
3. Неотложная помощь при инсульте (задание).